

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные методы организации производства»**  
**по направлению 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: «Современные методы организации производства» является формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно – экономических задач деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса и пищевой промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о сущности производства и основных производственных процессов;
- изучение видов производственных систем;
- изучение общих принципов рациональной организации производства;
- формирование навыков анализа и оценки уровня организации производства на предприятиях отрасли.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Она читается в 5-ом семестре 3 курса. Она охватывает широкий круг проблем организации производства и поэтому связана практически со всеми дисциплинами, которые преподают в вузах, т.к. ее цель – получение студентом знаний, умений и навыков не только в области совершенствования потребительских характеристик продукции и услуг, но и улучшения качества социально-экономических и психологических сторон жизни людей, на что и ориентированы все предметы и науки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, определения, понятия и категории;
- научные основы организации производства;
- важнейшие этапы развития теории организации, вклад авторов выдающихся достижений в науке и практике организации производства в России и за рубежом;
- основное содержание современных направлений теории организации производства;
- сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

Уметь:

- анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;
- устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;
- анализировать структуру производственного процесса;
- определять и анализировать пропорции производственного потока;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению;
- рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий;
- определять величину производственной мощности предприятия, уровень её использования и резервы;
- устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования;

Владеть:

- методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;
- методами расчёта потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления;
- методами расчёта длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;
- навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-го курса и основывается на следующих входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих дисциплин:

- «Основы проектного управления»
- «Основы предпринимательского права»
- «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»
- «Экология»
- «Материаловедение»
- «Инновационный менеджмент»
- «Маркетинг инноваций»
- «Охрана труда и производственная безопасность»/ «Безопасное взаимодействие человека с техническими системами»
- «Проектная деятельность»
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих дисциплин:

- «Промышленные технологии и инновации»
- «Технологии нововведений»
- «Управление инновационными проектами»
- «Основы технологии производства»
- «Система принятия решений»
- «Стратегическое управление инновациями»
- «Теория решения изобретательских задач»
- «Мехатроника»
- «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства»/ «Бережливое производство»
- «Финансовый анализ»/ «финансы и кредит»
- «Основы экономических расчетов»/ «Мировая экономика»
- «Инновационное моделирование систем и процессов»/ «Моделирование гуманитарных процессов»
- «Управление процессами»/ «Финансовый и управленческий учет»
- «Научно-исследовательская работа»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Преддипломная практика»
- «Управление рисками в инновационных проектах»
- «Управление исследованиями и разработками»

А так же при подготовке к сдаче и сдачу государственного экзамена и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> способность обосновать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы в коллективе; особенности организации работы исполнителей, обоснования и принятия управленческих решений в процессе управления инновационной деятельностью предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с руководством, в кооперации с коллегами и работе в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; способностью взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе, организовать работу исполнителей; навыками работы в многопрофильных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	командах; способностью системного восприятия роли всех участников коллектива в процессе формирования качества на всех этапах жизненного цикла продукции.
<b>ПК-4</b> способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	<b>Знать:</b> методы и особенности управления систем. <b>Уметь:</b> использовать инструментальные средства для решения задач управления <b>Владеть:</b> навыками управления инновационными проектами.
<b>ПК-5</b> определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	<b>Владеть:</b> методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов <b>Уметь:</b> работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационным и источниками по использованию и формированию ресурсов <b>Знать:</b> методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов
<b>ПК-15</b> способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	<b>Знать:</b> методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений <b>Уметь:</b> применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального <b>Владеть:</b> способностью конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
тестирование, устный опрос на семинарских занятиях

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.